

BAB III

METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan pendekatan penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data , definisi operasional, instrumentasi dan teknik analisis data yang digunakan terkait dengan penelitian tentang Gaya Belajar Siswa Kelas XI Program IPS SMA Kristen 1 Salatiga.

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif menurut Sugiyono (2010:14) adalah sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme , digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu,teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random , pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian , analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Dan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif , menurut Ronny Kountur (2005:53) penelitian deskriptif adalah “jenis penelitian yang memberikan gambaran atau uraian atas suatu keadaan sejernih mungkin tanpa ada perlakuan terhadap obyek diteliti”.Metode penelitian deskriptif dalam penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai gaya belajar pada siswa kelas XI program IPS SMA Kristen 1 Salatiga.

3.2 Populasi & Sampel

3.2.1 Populasi

Populasi menurut Sugiyono (2010: 117) populasi adalah “wilayah yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.

Berdasarkan pengertian populasi yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program IPS SMA Kristen 1 Salatiga yang terdiri XI IPS 1 berjumlah 27 siswa , XI IPS 2 28 siswa dan XI IPS 3 29 siswa total siswa 84 siswa. Data tersebut diperoleh peneliti pada bulan April 2016.

3.2.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2010:118) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik sampling adalah teknik mengambil sampel atau sesuatu bagian dari populasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh atau sensus. Sugiyono mengatakan (2010: 124) “sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.”jadi sampel dari penelitian ini sama dengan jumlah dari populasi yakni 84 responden.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara kuesioner (angket). Sugiyono mengatakan (2010 : 199) kuesioner adalah “teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya”.

3.4 Instrumen

Instrumen digunakan dalam upaya memperoleh informasi yang akurat dan terpercaya. Menurut Rony Kountur (2005:151) “instrumen adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Sedangkan instrumentasi adalah proses pengumpulan data tersebut”. Dalam mengukur instrumen penelitian diperlukan adanya suatu skala pengukuran. Skala pengukuran yang digunakan dalam instrumen penelitian ini adalah *Skala Guttman*. Menurut Sugiyono (2010:139) “skala guttman dilakukan bila ingin mendapatkan jawaban tegas terhadap suatu permasalahan yang ditanyakan. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Dalam mengumpulkan data melalui kuesioner diperlukan suatu pedoman dalam pembuatan kuesioner melalui penyusunan kisi-kisi instrumen. Penyusunan kisi-kisi instrumen penelitian didasarkan pada variabel dan indikator penelitian.

**Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Gaya Belajar siswa kelas XI Program IPS
SMA Kristen 1 Salatiga, 2016**

Variabel	Aspek	Indikator	Butir
Gaya Belajar	Visual	Rapi	1,2,4
		Teratur	7
		Belajar dengan cara melihat	8,10
		Tidak terganggu dengan keributan	9
		Suka membaca	3,7,5
		Sulit menerima intruksi verbal	6,11,12
	Auditorial	Belajar dengan cara mendengarkan	2,6,7,11
		Aktivitas lisannya baik	5,8,9
		Terganggu dengan keributan	3,4,10
		Aktivitas visualnya kurang baik	1,12
	Kinestetik	Belajar dengan aktivitas fisik	1,2,6
		Banyak gerak	4,5,7
		Menghafal dengan cara bergerak	3,8
		Aktivitas verbal kurang baik	9,10

3.5 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan metode analisis statistik deskriptif. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif bertujuan untuk memberikan gambaran realistis dan sistematis. Seperti yang dikemukakan oleh Sugiyono (2010:207) yaitu Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

Gaya belajar masing-masing siswa ditentukan dengan membandingkan perolehan skor angket masing-masing gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik dengan memperhatikan hasil analisis jawaban peserta didik.

